

***Scuola primaria,
didattica della
storia
contemporanea
e
“calendario
civile”***

gianlucagabrielli8@gmail.com
“novecento.org” - Univ Macerata



Programmi 1985

“specifico riferimento al processo che ha condotto alla realizzazione dell'unità nazionale, nonché alla conquista della libertà e della democrazia”

Decreto 1996

“i docenti del secondo ciclo introdurranno la conoscenza dei più importanti eventi dell'ultimo secolo”

2001 – mai entrato in vigore.

I docenti della scuola primaria fanno i quadri di civiltà

2004 Verticalizzazione: Primaria dalla terza alla quinta fino a **“la civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero”**.

2007 e 2012 Verticalizzazione mantenuta: Traguardo alla fine della 5a classe: fino **“alla fine dell'Impero romano d'Occidente”**.

Un sussidiario del 1997

(il grande spazio dedicato alla storia del Novecento)

M. Amulfi, *Voglia di conoscere 5*

Dalla seconda guerra mondiale a oggi

305

Il dopoguerra in Europa



- Terminata la guerra, quali grandi spostamenti di popolazioni si verificarono?
 - La maggior parte dei profughi si mosse verso oriente o verso occidente? Perché?

Più di cinque anni di guerra avevano ridotto l'Europa ad un cumulo di macerie: industrie, vie di comunicazione, mezzi di trasporto, ospedali, abitazioni erano pressoché distrutti. Mancavano generi alimentari, vestiti, medicinali di prima necessità. La disoccupazione era molto elevata e si verificarono aspre agitazioni sociali; solo dopo alcuni anni i massicci aiuti economici inviati dagli Stati Uniti riuscirono ad avviare la ricostruzione. Le industrie ripresero a funzionare; abitazioni, strade e ferrovie vennero ricostruite o riparate. Si verificarono grandi spostamenti di popolazione; dalle zone occupate dai Sovietici, milioni di Tedeschi si spostarono nella Germania occidentale; migliaia di Ebrei, scampati alla ferocia nazista, si stabilirono in Palestina, dove, nel 1948, venne creato lo stato di Israele.

Approfondire fatti



Industria modenese colpita dalle bombe

● La guerra arrecò gravi danni anche al nostro paese. Perché oltre alle abitazioni, furono colpite soprattutto la rete ferroviaria e le industrie?

306 Dalla seconda guerra mondiale a oggi

Nasce la Repubblica italiana

RISULTATI DEL REFERENDUM DEL GIUGNO 1946		
Compartimento	Repubblica	Monarchia
1 Piemonte	1.236.872	856.943
2 Liguria	633.139	346.892
3 Lombardia	2.278.235	1.222.063
4 Venezia Tridentina (escluso Bolzano)	191.550	32.720
5 Veneto	1.463.441	954.372
6 Emilia	1.240.815	506.167
7 Toscana	648.967	283.621
8 Marche	501.299	117.755
9 Umbria	333.978	793.961
10 Lazio	547.578	439.078
11 Abruzzi e Molise	435.844	1.427.038
12 Campania	665.820	854.754
13 Puglia	107.855	198.210
14 Lucania	337.244	514.833
15 Calabria	708.199	1.301.200
16 Sicilia	298.996	319.957
17 Sardegna	13.718.019	10.709.423

- Che cos'è un referendum?
 - Ricordi qualche referendum recente?
 - In quali regioni la maggioranza scelse la repubblica? In quali la monarchia?

Dopo la fine della guerra, gli Italiani affrontarono il problema della forma di governo da dare al paese. I partiti di sinistra sostenevano che la monarchia si era compromessa con il fascismo e che l'Italia doveva diventare una repubblica; i moderati ritenevano che la monarchia potesse garantire meglio tranquillità e ordine. Il 2 giugno 1946 il popolo italiano scelse, attraverso un referendum, tra monarchia e repubblica. Parteciparono al voto 1 cittadino che avevano più di 21 anni; per la prima volta votarono le donne. Fu scelta la repubblica. Contemporaneamente gli elettori scelsero anche i deputati dell'assemblea costituente, che doveva preparare la nuova costituzione dello stato. Il 1° gennaio 1948 entrò in vigore l'attuale costituzione, che sostituì lo Statuto Albertino del 1848.

Collocare fatti nel tempo



Collegare fatti

● Secondo la costituzione, in quali casi si può abrogare una legge? Come si abolisce una legge? Come si abolisce una legge? Come si abolisce una legge?

Studi sociali

307

L'ordinamento della Repubblica

La nostra costituzione prevede una precisa distinzione tra potere legislativo, esecutivo e giudiziario.

IL POTERE LEGISLATIVO - Il parlamento

Il potere di fare le leggi appartiene ai rappresentanti dei cittadini, riuniti nel parlamento; i parlamentari vengono eletti dai cittadini ogni 5 anni, attraverso le elezioni politiche. Il parlamento italiano è composto da due assemblee: la Camera dei deputati e il Senato della Repubblica.



Seduta parlamentare

Il presidente della Repubblica

È eletto da deputati e senatori; rappresenta l'unità nazionale e dura in carica sette anni. Controlla il rispetto della costituzione, nomina il presidente del consiglio dei ministri e indice nuove elezioni. È il comandante delle forze armate.

IL POTERE ESECUTIVO - Il governo

Il governo rappresenta il potere esecutivo; esegue le leggi decise dal parlamento e prende i provvedimenti necessari al buon funzionamento dello stato. È composto dal presidente del consiglio e dai ministri, ognuno responsabile di un settore di attività: pubblica istruzione, sanità, trasporti, ecc. Per poter operare, il governo deve godere della fiducia del parlamento; occorre cioè che il suo programma venga approvato da più della metà dei parlamentari.

IL POTERE GIUDIZIARIO - La magistratura

La magistratura è formata dai giudici ed esercita il potere giudiziario, cioè quello di far rispettare le leggi dello stato, condannando alle pene previste chi commette reati.



Magistrato con la toga

Approfondire fatti

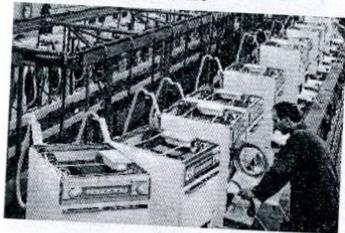
● Come nasce una legge

- 1) L'iniziativa legislativa, cioè il potere di proporre una legge, può essere esercitata dai membri del parlamento o del governo, dai consigli regionali o da almeno 50.000 cittadini.
- 2) La proposta di legge viene presentata in parlamento e viene discussa, esaminata e modificata da deputati e senatori. La discussione si conclude con un voto; se la maggioranza dei voti è favorevole, la legge è approvata.
- 3) La legge diventa operante dopo essere stata firmata dal presidente della Repubblica e pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale dello stato italiano.

● Perché la nascita di una legge ha un cammino così lungo?

L'Italia del miracolo economico (1950-1965)

Il triangolo industriale



Interno di fabbrica di lavatrici

Fino al 1950 l'Italia rimane un paese prevalentemente agricolo, alle prese con i gravissimi problemi del dopoguerra: ricostruzione di opere pubbliche, abitazioni e industrie danneggiate dalla guerra, disoccupazione, basso tenore di vita.

Poi, in pochi anni, si verifica un grande sviluppo industriale, che vede la nascita di migliaia di piccole e medie imprese, soprattutto nel triangolo compreso tra Milano, Torino e Genova.

Le migrazioni interne

Attratti dalla possibilità di lavoro, in pochi anni quasi due milioni di Italiani si spostano dalle regioni meridionali e dai centri più poveri del settentrione verso le zone industriali. In questi paesi si spopolano i grandi centri e si popolano le grandi città.

scooter e utilitarie



Gli elettrodomestici



l'produzione di cucine a gas

Nelle case si diffondono sempre più gli elettrodomestici: il frigorifero sostituisce la ghiacciaia, poi arrivano la cucina elettrica, la lavatrice, l'aspirapolvere, il tostapane, il giradischi, che diffonde la nuova musica americana, il *rock'n'roll*.

La televisione

Il 3 gennaio 1954 iniziano regolari trasmissioni televisive; il grande boom della televisione è legato all'enorme successo di un programma a quiz condotto da Mike Bongiorno, *Lascia o raddoppia?*: per ben 191 puntate le avventure e le disavventure dei concorrenti sono seguite da milioni di Italiani. Nelle abitazioni gli apparecchi televisivi sono ancora rari;



La sigla di Carosello

La fine degli imperi coloniali



Le colonie europee diventeranno indipendenti

Oggi gli stati europei possiedono ancora colonie?

per assistere agli spettacoli ci si ritrova nei locali pubblici o in casa di amici più fortunati. Molto seguito dai bambini è *Carosello*, un breve programma di spot pubblicitari trasmessi intorno alle 20,30: terminato *Carosello*... tutti a dormire!

I divertimenti



Mike Bongiorno con un concorrente

Il cinema è la grande passione degli Italiani; ma, quando la TV trasmette *Lascia o raddoppia?*, si interrompe la proiezione del film e si accende in sala il televisore. Nei bar sono sempre più diffuse due novità americane: *flipper* e *juke-box*.

Formate in classe alcuni gruppi di approfondimento sugli argomenti trattati in queste due pagine. Intervistate gli adulti sul loro modo di vita negli anni '50 e '60. Ad esempio, per quanto riguarda i divertimenti, potete chiedere: quali erano gli spettacoli televisivi, gli attori, i cantanti più popolari? Quali differenze notano con quelli di oggi? Lo sport era seguito? Chi erano i campioni più famosi?

Il crollo del mondo comunista

Leggere

Ecco il testo del primo accordo Rabin in accordo con il Libro «Per ogni ne e un po: un t una pe per piare: un t uno pe della po



Nel 1980 quali stati appartenevano al blocco comunista? Quali erano alleati?

Oggi in Europa vi sono paesi comunisti? E in Asia?

Dopo il 1945 la profonda rivalità tra USA e URSS provocò un continuo stato di tensione, chiamato *guerra fredda*. Si contrapposero due alleanze militari, dotate di armamenti terribili. Finalmente, dopo il 1970, Stati Uniti e URSS si accordarono per diminuire il numero delle armi nucleari; si avviò così il periodo della coesistenza pacifica.

A partire dal 1985 avvennero nel mondo comunista grandi trasformazioni, che portarono alla fine del totalitarismo negli stati dell'Europa orientale e nell'Unione Sovietica. Nel 1991 l'URSS si divise in repubbliche, che mantennero tra loro legami limitati. Dopo il 1990, in Jugoslavia (uno stato costituito da sei repubbliche diverse per popolazione, lingua e religione), i contrasti tra i diversi popoli divennero sempre più forti; la federazione fu disciolta e ogni repubblica si proclamò indipendente. In Bosnia, una repubblica dove vivevano Croati, Serbi e Musulmani, iniziò una guerra civile che ha causato migliaia di vittime.

Approfondire fatti

Leggi i desideri di Dan e un bambino bosniaco.

Adesso, vorrei che finisse la guerra. Quando sarà finita vorrei viaggiare e diventare un giocatore di tennis. Or desidero che in tutte le città la gente viva in pace [...]. Or desidero che finisca lo spargimento di sangue e che neanche una bomba uccida più nessuno. Vorrei che regnasse la pace per l'eternità. (Da *Mamma non voglio andare in cantina*)

Come sono i tuoi desideri?

La storia di oggi: l'Italia dal 1965 al 1995

L'autunno caldo



Assemblea sindacale

A partire dal 1963 termina in Italia il boom economico e inizia un periodo di crisi; tra il 1969 e il 1970 esplose l'autunno caldo, cioè un'ondata di scioperi da parte degli operai, che rivendicavano salari più alti e migliori condizioni di lavoro. Viene approvato lo Statuto dei lavoratori, con una serie di norme che garantiscono i diritti dei lavoratori.

La scuola



Studenti di scuola elementare

Dopo gli anni Sessanta il livello di istruzione degli italiani aumenta, grazie alla lotta all'analfabetismo, all'istituzione della scuola media unica, nel 1962, e

della scuola materna statale, nel 1968. Nel 1990 viene riformata la scuola elementare. Aumentano progressivamente gli iscritti alle scuole superiori, anche con l'istituzione del biennio unico.

La famiglia e la donna



Manifestazione femminista

La posizione della donna migliora con l'approvazione di leggi discriminatorie con il Nuovo diritto di famiglia tra marito e moglie e nell'educazione dei figli. L'accesso delle donne al lavoro si moltiplica fino a 3 anni, che favorisce alle necessità.

Il terrorismo

Il 12 dicembre 1969 un attentato nella sede di una banca a Milano dà inizio a una serie di gravi attentati terroristici che per anni scuotono il nostro paese. Nel 1978 si uccide l'onorevole Aldo Moro, il leader democristiano; il

bomba esplose alla stazione di Bologna e provoca la morte di 76 persone.



Processo ad alcuni terroristi

La criminalità organizzata



Corteo contro la mafia

Si diffonde l'attività delle grandi organizzazioni criminali, la mafia, la camorra, la 'ndrangheta, che ricavano enormi profitti dal commercio della droga, dai rapimenti e da vere e proprie «tasse» imposte a commercianti e ad industriali. Numerose sono le vittime fra le forze di polizia e tra i giudici. Nel 1992 vengono uccisi due coraggiosi magistrati, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. La reazione dello stato porta all'arresto di molti importanti criminali.

La vita politica

A partire dal 1963 si verificano casi di corruzione che fa crescere le richieste di riforme del sistema amministrativo. Nel 1970 vengono approvate le leggi che danno ai giovani maggiore libertà di scelta tra i giovani.



Corteo di disoccupati

- Da molti anni si parla, in Italia, di una riforma della scuola. Che cosa sai in proposito? Che cosa ne pensi?
- Informati sulle norme del Nuovo diritto di famiglia: in quale modo è affermata la parità fra uomo e donna?
 - Pensi che, nella pratica, tale parità si sia realizzata?
 - Utilizzando i dati del sussidiario di quarta, conduci un'indagine sulla disoccupazione nella tua regione: sono molti i disoccupati? Più o meno della media nazionale?

I problemi del mondo di oggi

Il Nord del mondo

La maggioranza della popolazione dei paesi industrializzati ha conseguito un livello di vita mai raggiunto nella storia umana; il consumismo, cioè l'acquisto di prodotti non indispensabili ha la sua massima espressione nel Nord industrializzato del mondo. In queste aree la popolazione tende a diminuire per la riduzione del numero delle nascite.

Il Sud del mondo

Nel Sud del mondo l'alimentazione è spesso insufficiente e circa mezzo miliardo di persone soffre la fame. Intorno alle grandi città si estendono spesso vaste baraccopoli i cui abitanti, per sopravvivere, si dedicano spesso alla raccolta dei rifiuti. La popolazione qui è in aumento, per l'alto numero delle nascite.

L'inquinamento

L'industrializzazione ha provocato gravi problemi ambientali. Le conseguenze dell'inquinamento dell'aria, del suolo e delle acque sono spesso visibili anche nelle aree meno abitate della Terra.



Rifornimento d'acqua in una baraccopoli

Le fonti di energia

Le fonti di energia tradizionali (petrolio, gas, carbone) sono destinate prima o poi ad esaurirsi; le fonti rinnovabili (energia solare, vento) forniscono energia molto limitata. L'incidente di Chernobyl ha dimostrato che l'energia nucleare non può sostituire le tradizionali

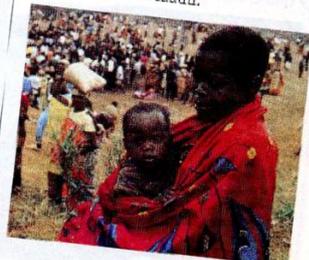
Dalla seconda guerra mondiale a oggi

Il mondo di oggi



Quali conflitti vengono ancora ricordati nei notiziari televisivi o nelle cronache dei giornali? Effettua una breve ricerca: qualche situazione si è risolta? Si sono aggiunte altre tensioni?

Sono ormai trascorsi più di 50 anni dalla fine della seconda guerra mondiale. Anche se, per fortuna, sembra lontano il pericolo di un nuovo conflitto generale, in questo periodo sono scoppiate moltissime guerre grandi e piccole; la più vicina a noi, nella ex-Jugoslavia, è appena giunta ad una precaria soluzione pacifica. Molto difficile è la situazione dei paesi africani e asiatici da poco indipendenti; impoveriti dallo sfruttamento coloniale, sono spesso teatro di conflitti armati per motivi religiosi, razziali, economici. Sono guerre locali, ma non per questo meno violente: nelle guerre civili in Somalia e nel Ruanda, ad esempio, sono state uccise migliaia di persone, mentre i profughi si contano a milioni. Anche il terrorismo ha causato grande



Profughi del Ruanda

Due strade rimaste percorribili per fare storia contemporanea:

Attività educativa e didattica “*Cittadinanza e Costituzione*” (se declinata storicamente)

Calendario Civile

1) Comprendere la Costituzione in sé

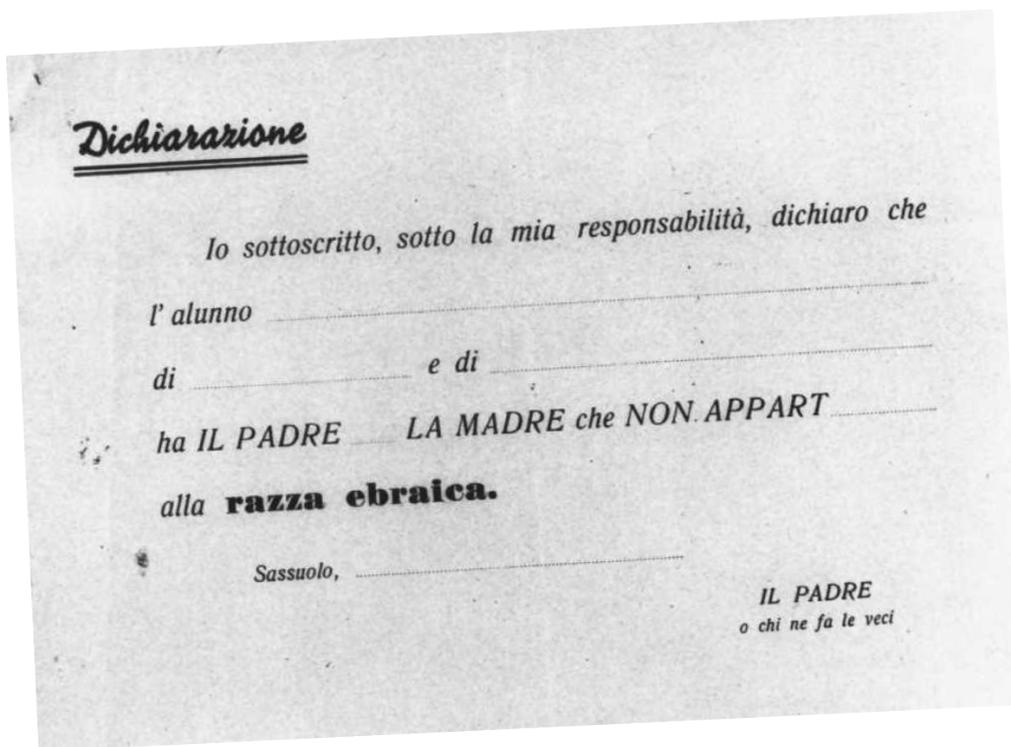
- ▶ L'**articolo 3** dice che tutti i cittadini sono **uguali davanti alla legge**, senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali. Questo significa che:
 - per lo Stato italiano alcune persone sono più importanti di altre.
 - lo Stato italiano deve trattare tutte le persone allo stesso modo.

Esplora il mondo 5

2) Comprendere la Costituzione come risposta al fascismo e alla II Guerra mondiale

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di **razza**, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



Dichiarazione di non appartenenza alla razza ebraica, 1938, AdS-Modena, da *La menzogna della razza*, 1994.

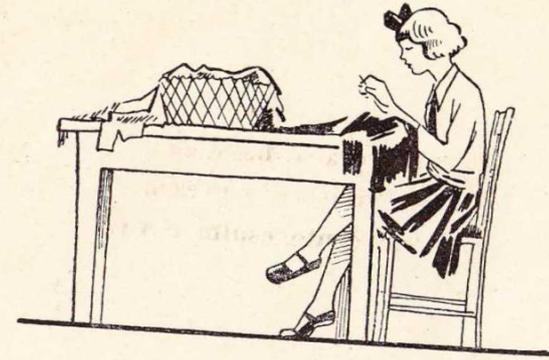
Quaderno da disegno, anni Trenta, da *L'Africa in giardino*, 1999.

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di **sesso**, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



Firenze, "Piccole italiane" al campo delle cascine, 1935., da Amendola, Iacino, *Gli anni del regime*, 1925-1939, 1999.



Ada, la *Piccola Italiana*, cuce le Camicie Nere per i fratelli ed il babbo.

La mamma le ha consegnato 10 metri di stoffa nera. Ada ne ha adoperati 3 per la camicia del babbo, e 5 per le camicie dei fratelli.

Quanti metri di stoffa sono rimasti?

Da *Le vacanze dei balilla*, 2, 1931

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di **opinioni politiche**, di condizioni personali e sociali.

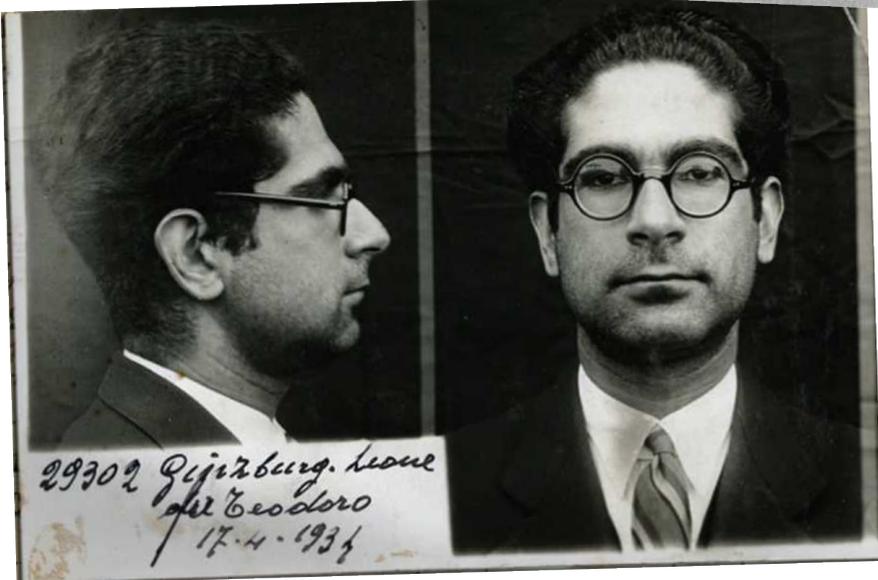


Foto segnaletiche di polizia di Antonio Gramsci e Leone Ginzburg.
Foto di Squadra fascista in abbigliamento eterogeneo; da Franzinelli, *Squadristi*.

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di **religione**, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, **di lingua**, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

P.N.F. - Comando Squadristi - Dignano

Attenzione!

Si proibisce nel modo più assoluto che nei ritrovi pubblici e per le strade di Dignano si canti o si parli in lingua slava.

Anche nei negozi di qualsiasi genere deve essere una buona volta adoperata

SOLO LA LINGUA ITALIANA

Noi Squadristi, con metodi persuasivi, faremo rispettare il presente ordine.

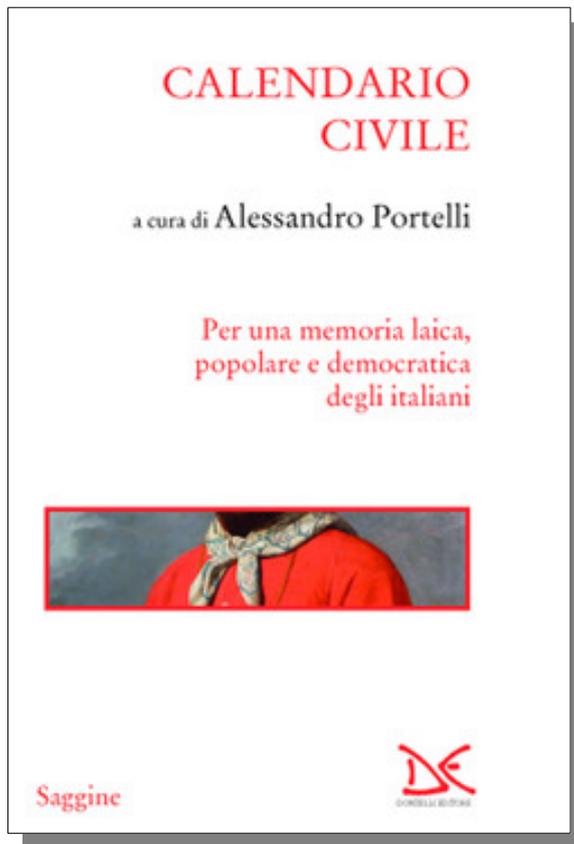
GLI SQUADRISTI

Il Calendario civile

Già praticato prima del 2000.

***Prende forza come formula di
resistenza rispetto ai
cambiamenti del curriculum***

***Riceve una cornice generale
con il volume curato da Portelli***



CALENDARIO CIVILE

a cura di Alessandro Portelli

Per una memoria laica,
popolare e democratica
degli italiani



Saggine



Preparare uno sfondo integratore

**Scegliere le date ...
...senza rincorrere le scadenze**

3 ottobre

25 aprile

8 marzo

27 gennaio

1 maggio

**Storicizzare la
Costituzione**

Prendersi il tempo che serve

**Contestualizzare per passare
dalla celebrazione
alla ricostruzione storica**

...e forse occorre, a 15-20 anni di distanza dalle riforme del curriculum, riaprire di dibattito su quale storia fare nella scuola primaria...

Davvero la storia contemporanea va fatta solo negli interstizi del curriculum?